

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР:</p> <p> /Макарова В.Н./</p> <p>От « 29 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» Гурьянова Т.Н./</p> <p>Приказ № _____ от «29» августа 2023 г.</p> 
---	---

**Адаптированная рабочая программа  
по курсу «Социально-бытовая ориентировка»  
для обучающихся 1-4 класса с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Принята решением  
педагогического совета  
МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»

протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Устав МБОУ «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
- Учебный план МБОУ «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

**СБО** – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

**Цель:** Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

**Задачи:**

- расширять жизненный опыт учащихся;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- учить бережному отношению к продуктам, вещам, оборудованию.
- развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.

### Содержание учебного материала **Культура поведения (8 часов)**

Поведение в школе

Формы обращения к разновозрастным группам (к младшим, сверстникам и старшим) с просьбой, вопросом. Поведение при встрече и расставании с разновозрастными группами людей. Поведение в общественных местах и транспорте. Поведение за столом. Поведение дома, в семье.

Выбор, вручение и прием подарков. Поведение в гостях.

#### **Жилище (4 часа)**

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная. Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

#### **Личная гигиена. (3 часа)**

Гигиенические требования к своему телу, одежде,

Правила поведения за столом, назначение кухонной посуды. Режим дня. Руки – мои помощники.  
Средства ухода за руками. Правила освещённости рабочего места. Охрана зрения при чтении

### **Одежда (2 часа)**

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

### **Торговля (4ч.)**

Виды магазинов. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Правила покупки товаров. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп.

### **Транспорт (6 ч.)**

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге. Правила передвижения на велосипеде

### **Питание (5ч.)**

Значение питания. Техника безопасности работы режущими инструментами. Виды блюд, не требующих тепловой обработки. Правила сервировки стола. Правила мытья посуды, уборка помещения.

### **Семья(2ч.)**

Родственные отношения в семье. Состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижения определенных личностных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований, правил безопасной работы;
- организация рабочего места;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Предметные результаты:**

- представление о санитарно-гигиенических нормах;
- понятие о процессе пищеварения;
- общие сведения о питательных веществах и витаминах;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила столового этикета;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных, средств и труда;
- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.